

Аннотация на практическое пособие

Название работы: дидактическая игра «Животные из словаря»

Автор: Постникова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Карпогорская СШ № 118»

Целевая группа разработки: обучающиеся начальной школы с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи. Применима к обучающимся других нозологических групп.

Цель дидактической игры: формирование твёрдого зрительного образа словарных слов по теме «Животные». Также данная игра способствует развитию памяти, внимания и речи обучающихся. Пособие помогает улучшить навыки чтения с помощью методики глобального чтения.

Пособие может использоваться в парной, групповой работе в организованной или самостоятельной образовательной деятельности.

Данное пособие предназначено для учителей начальных классов, коррекционных классов, дефектологов.

Дидактическая игра «Животные из словаря» представляет собой набор из 32 карточек с изображениями животных и их названием. Карточки раскладываются на столе рубашкой вверх. Обучающиеся по очереди переворачивают по две карточки таким образом, чтобы все могли видеть изображенное на них. Если изображение животного совпало со словом его называющим, то обучающийся может забрать карточки себе, при этом читая слово орфографически. Обучающийся может продолжать игру до тех пор, пока он находит карточки с идентичным содержанием.

Варианты усложнения игры:

1. Составление предложения с выбранным словом с целью развития лексико-грамматического строя речи.

2. Для развития связной речи можно предложить следующее задание при выборе пары карточек: «Опиши изображенное животное».

3. По окончании игры можно предложить обучающимся задания на группировку и классификацию: работаем с изображениями животных (птицы – звери – насекомые; домашние – дикие; травоядные – хищники – всеядные), работаем со словами (твёрдый – мягкий согласный звук в начале слова; 2 слога – 3 слога – 4 слога; ударение на 1 слог – ударение на 2 слог).

4. Работа с рубашкой карточек «Найди слово».

Основная часть
Лицевая сторона карточек

воробей

ворона

сорока

собака

петух

заяц

корова

медведь

лисица

снегирь

лягушка

обезьяна

бабочка

бегемот

баран

крокодил



воробей



ворона



сорока



собака



петух



заяц



корова



медведь



лисица



снегирь



лягушка



обезьяна



бабочка



бегемот



баран



крокодил

«Рубашка» карточек

актворобейпрвороная
лколягушкафкснегирь
гшкрокодилзжлисицаа
глкороваюэбабочкаен
вбегемотнснегирьзаяц
фпетухясобакаесорока

актворобейпрвороная
лколягушкафкснегирь
гшкрокодилзжлисицаа
глкороваюэбабочкаен
вбегемотнснегирьзаяц
фпетухясобакаесорока

актворобейпрвороная
лколягушкафкснегирь
гшкрокодилзжлисицаа
глкороваюэбабочкаен
вбегемотнснегирьзаяц
фпетухясобакаесорока

актворобейпрвороная
лколягушкафкснегирь
гшкрокодилзжлисицаа
глкороваюэбабочкаен
вбегемотнснегирьзаяц
фпетухясобакаесорока

актворобейпрвороная
лколягушкафкснегирь
гшкрокодилзжлисицаа
глкороваюэбабочкаен
вбегемотнснегирьзаяц
фпетухясобакаесорока

актворобейпрвороная
лколягушкафкснегирь
гшкрокодилзжлисицаа
глкороваюэбабочкаен
вбегемотнснегирьзаяц
фпетухясобакаесорока

актворобейпрвороная
лколягушкафкснегирь
гшкрокодилзжлисицаа
глкороваюэбабочкаен
вбегемотнснегирьзаяц
фпетухясобакаесорока

актворобейпрвороная
лколягушкафкснегирь
гшкрокодилзжлисицаа
глкороваюэбабочкаен
вбегемотнснегирьзаяц
фпетухясобакаесорока

Список использованной литературы

1. Нейросеть генерации изображений по текстовому запросу Kandinsky 2.2 URL: <https://rudalle.ru/kandinsky22> (дата обращения: 17.10.2023)
2. Русский язык: 1-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – Москва: «Просвещение», 2023 г.
3. Русский язык: 2-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – Москва: «Просвещение», 2023 г.
4. Русский язык: 3-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – Москва: «Просвещение», 2023 г.
5. Русский язык: 4-й класс: учебник/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – Москва: «Просвещение», 2023 г.